



# **Interdisciplinarité Recherche en santé : enjeux et défis**

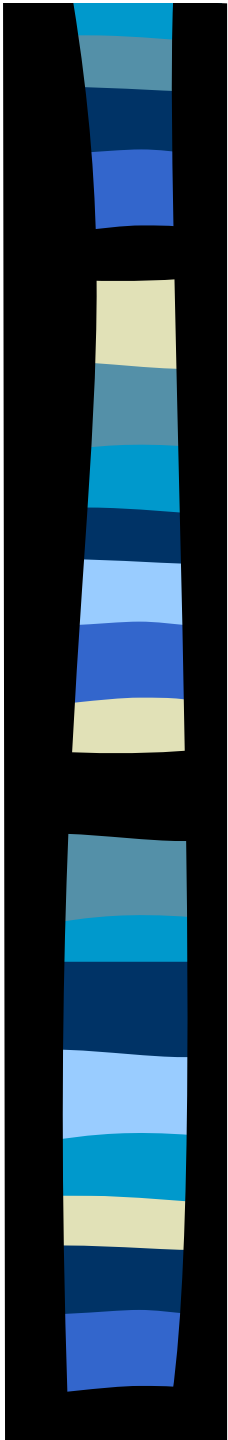
**Présenté par  
Paul A. Lamarche**

**École d'été  
Organisée par les ISPP, ISPS et RSP  
4 juin 2004**

# Plan de présentation

## ■ Interdisciplinarité

- Motifs
- Objectifs
- Formes
- Défis
- Écueils
- Opportunités
- Conclusions





# Interdisciplinarité : Motifs

- **Fragmentation savoirs scientifiques**
- **Différentiation science et pratique**
- **Complexification de la santé**



# Interdisciplinarité : Motifs

## Fragmentation des savoirs

**Explosion, différenciation savoirs,  
émergence disciplines**

- **Catégories organisent connaissance scientifique**
- **Chacune ayant :**
  - **ses frontières ou champ de connaissance, son langage, ses techniques et méthodes, concepts et théories**
- **Vertu discipline**
  - **Définit domaine compétence sans laquelle connaissance vague**
  - **Cerne un objet spécifique pour l'étude scientifique**
- **Risque discipline**
  - **Hyperspécialisation ; compréhension réalités plus fines**
  - **Étudiées sous le prisme de discipline**
  - **Négliger contribution autres disciplines**



# Interdisciplinarité : Motifs

## ■ Séparation science et pratique

- Science : milieu universitaire
- Pratique : Professions

## ■ Double conceptions des sciences

- Recherche fondamentale : plus théorisé
- Recherche appliquée : réponse exigences pratique
- Double séparation science :
  - Une académique, centrée sur la recherche d'une synthèse conceptuelle
  - Une instrumentale ou fonctionnelle centrée sur la pratique et l'activité du terrain



# Interdisciplinarité : Motifs

- **Complexification : 3 ième infiniment**
  - **Phénomène santé**
  - **Compréhension santé**
    - schémas cognitifs
  - **Interventions de santé**
    - **Variété et ampleur**
    - **Relations**
      - **causales : Interventions- effets**
      - **Structurales : Processus de la relation, interrelation**
      - **Linéaires et non linéaires (circulaire)**
      - **Universelles ou contextuelles**
      - **Temporales**



# Interdisciplinarité : objectifs

## ■ Gérer

### – Complexité de la santé

- Dans son étendue comme domaine étude
- Dans la compréhension de ce domaine
- Dans l'intervention sur ce domaine

### – Inter :

#### • Savoirs

– Disciplinaires

– Recherches : fondamentales et appliquées

#### • Savoirs et pratiques

# Formes interdisciplinarité

## ■ Disciplinarité

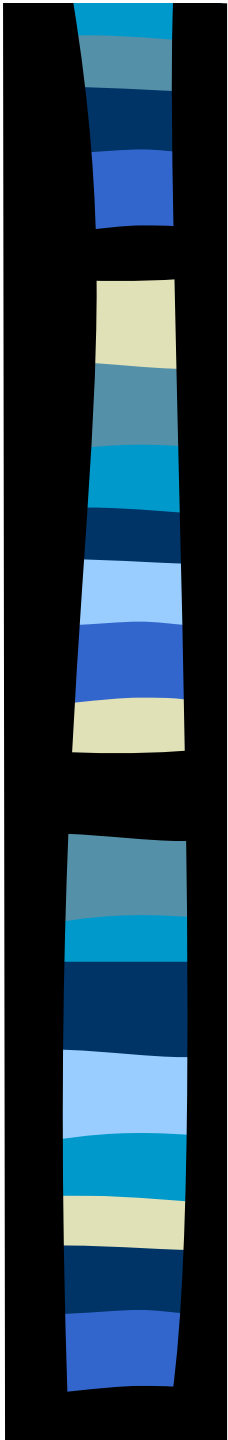
- Fragmentation mais aussi interrelation
- Discipline qui emprunte
  - Problèmes, hypothèses,
  - Méthodes et techniques
  - Concepts et schéma cognitifs

## ■ Multidisciplinarité ou polydisciplinarité

- Association de plusieurs disciplines pour objet étude commun

## ■ Transdisciplinarité

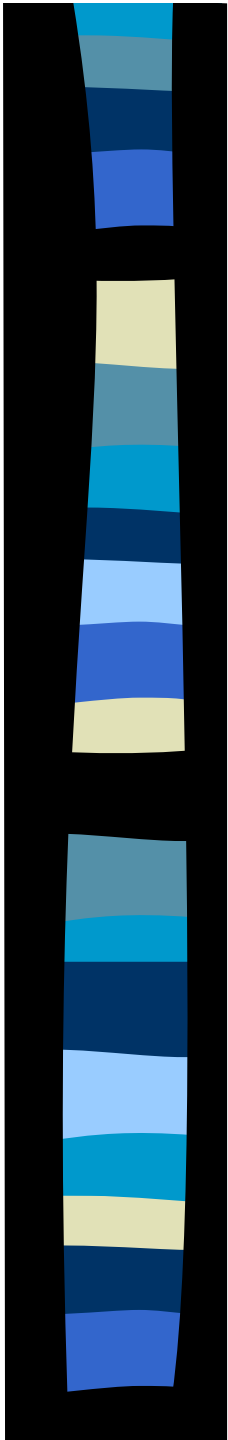
- Schémas cognitifs qui traversent disciplines





# Défis

- **Explorer disciplines scientifiques, leurs frontières et zones intermédiaires afin d'organiser les savoirs et éviter leur parcellisation.**
- **Intégrer et mettre à contribution différents savoirs dans :**
  - processus d'appréhension de réalité en mutation
- **Interagir avec activités professionnelles pour**
  - résolution de problèmes infiniment complexes
- **Former configurations savoirs répondant attentes, besoins et interrogations**



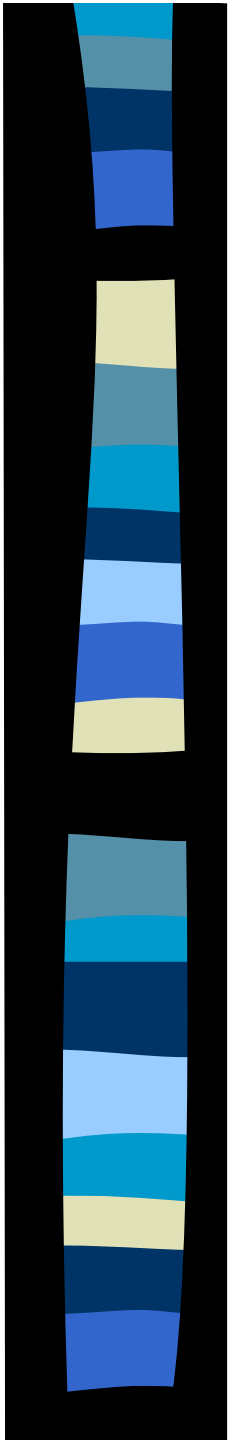
# Obstacles

## ■ Cognitifs : le paradigme dominant

- Institue concepts souverains et leurs relations logiques qui gouvernent les conceptions et les théories scientifiques qui s'effectuent sous son empire.

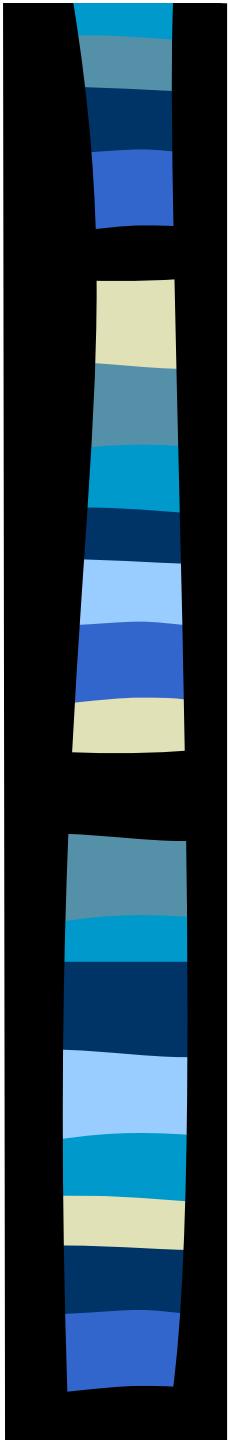
## ■ Structurels

- Formation : Université
- Recherche : Organismes subventionnaires
- Séparation : recherche, formation, pratique



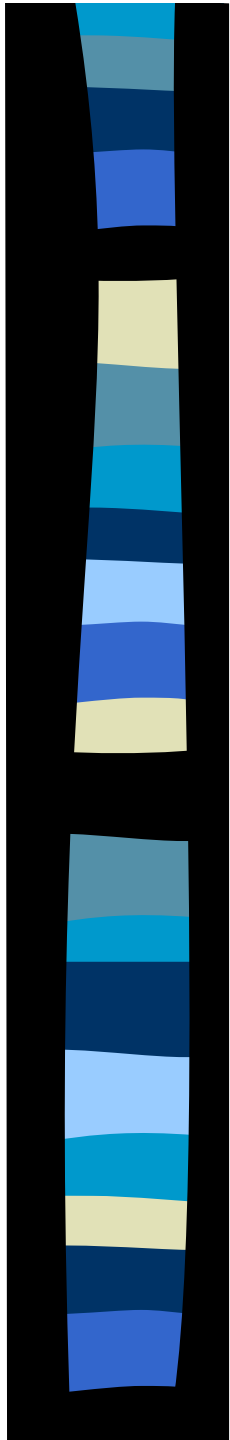
# Écueil

- **Une super disciplinarité qui :**
  - Transcende l'ensemble des disciplines
  - Tente d'assurer synthèse englobante
- **L'interdisciplinarité : une discipline**



# Opportunités

- Changement de paradigme
- Expression besoins
  - Compréhension plus globale
  - Interventions plus efficace
- Programmes de formation
- Programmes de recherche
  - IRSC : 4 piliers
  - FCRSS : milieux recherche et pratique



# Conclusions

■ Nécessité

■ Obstacles

■ Opportunités

■ Écueils